

Конкурс исследовательских работ. Итоги(2015 /2016 учебный год)

| № п/п | Название темы | Ф. И. О. ученика | Класс | Учитель | Лицей | Город |
|-------|--|---|--------|----------------------------|----------------|-------|
| 1 | Историко-культурный потенциал Беларуси как ресурс для развития туризма | Тюкало Елизавета | 10«Г» | Коваленко Е. В. | II (81,67) | I |
| 2 | «Травянистые лекарственные растения парковой зоны г. Новополоцка» | Ковалевская Елизавета , Кривач Арина, Нестеренко Анастасия | 11 «Г» | Зязюля С.Н., Ладик О.В. | II (90) | I |
| 3 | «Роль печатных СМИ в развитии культуры энергопотребления» | Воротынская Ангелина | 10«Д» | Зязюля С.Н. | III (78,75) | II |
| 4 | «Сапонины травянистых растений» | Куис Вероника | 11 «Г» | Ладик О.В. | II (90) | II |
| 5 | «Различия и сходства левшей и правшей, исходя из анализа их графологической и психологической характеристик» | Тюкало Елизавета | 10«Г» | Капшуль Ж.Г. | II (84) | II |
| 6 | «Выработка и угасание условного рефлекса у крысы» | Сабилова Диана, Рудёнок Юлия, Шарова Елизавета | 10 «Г» | | II (85) | II |
| 7 | «Создание стойкого аромата натуральных духов» | Пильницкая Ксения, Ловкис Дарья | 10 «Г» | | II (85) | I |
| 8 | «Проблемы молодежи» | Быков Кирилл, Дударёнок Юлия | 10 «Д» | Дубровская И.А. | I (92,5) | II |
| 9 | «Digital etiquette in Belarus and the UK: differences and similarities» | Фурманова Карина, Стегашёва Мария | 10 «Г» | Шабанова Ю.Д. | I (95,5) | II |

| | | | | | | |
|----|---|--|----------------|------------------|------------|-----|
| 10 | «Inversion in Modern English» (Инверсия в современном английском языке) | Шадурская Виктория | 11 «Д» | Гирсёнок Л.В. | I (95,5) | II |
| 11 | «Bologna process in belarusian schools: myth or reality» (Болонский процесс в белорусских школах: миф или реальность) | Кривач Арина | 11 «Г» | Евтушенко Е.Г. | I (97,5) | I |
| 12 | «Studie zum Thema «Made in Germany» oder welche deutschen Marken die Welt eroberten» | Сабирова Диана, Липчик Виктория | 10 «Г», 11 «В» | Станкевич Т.Г. | I (92) | II |
| 13 | «Уплыў мёду на здароўе чалавека – миф або рэальнасць» | Синякова Дарья, Рудёнок Юлия, Шарова Елизавета, Шуневич Анна | 10 «Г» | Малиновская В.Н. | III (76,5) | III |
| 14 | «Как победить себя и доказать остальным» | Туровец Ульяна, Галимова Алина | 10«Б» | Тишук Т.В. | II (83,67) | III |
| 15 | «Способы привлечения покупателя: миф или реальность» | Ильюхина Дарья | 10 Б | | II (87,67) | I |
| 16 | «Роль личности в истории» | Игнатова Маргарита | 10 «Д» | Цветинская А.Ф. | - (69,5) | - |
| 17 | «Архивы советского детства» | Казаченок Татьяна | 10 «Д» | | - (66,5) | II |
| 18 | «Летопись эпохи в скульптуре» | Тихонченко Мария | 10 «Д» | | II (84) | I |
| 19 | «Взгляд лицеистов на национальную культуру» | Храмцова Яна | 10 «Д» | | II (82,5) | II |
| 20 | «Крепостной театр XVIII в. на | Якубова Анна, Павлушина | 10 «Д» | | III (71,5) | III |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------------|------------|------------------|-----------|----|
| | Беларуси» | Дарья | | | | |
| 21 | «Становление журналистики в Новополоцке» | Данилович Полина | 10 «Д» | Альшевская А.В. | - (60,5) | II |
| 22 | «Страна Губермания» (исследование поэзии Игоря Губермана) | Ментюк Алина | 11 «Д» | Михеенко Т.Л. | III (72) | II |
| 23 | «Ври, да не завирайся!» | Гущинская Снежана | 11 «Д» | Деменковец И.В. | - (69,75) | - |
| 24 | «Современная семья: проблемы и перспективы» | Савченко Мария | 11 «Д» | | II (82,5) | II |
| 25 | «Вся правда о мобильных телефонах» | Асалиева Диана, Шаран Дарья | 10 «Б» | Коновалёнок О.В. | - (62) | II |
| 26 | «Программирование робота с использованием платформы Arduino» | Данченко Дарья, Царькова Елизавета | 10 А, 10 Б | | III (78) | I |
| 27 | «Сюрреалистический волк» | Плотников Павел | 10«В» | Королёва Е.А. | - (57) | II |
| | Итог: <u>лицей</u> | | | | | |
| | Дипломов I степени: 5 | | | | | |
| | Дипломов II степени: 11 | | | | | |
| | Дипломов III степени: 5 | | | | | |
| | Город | | | | | |
| | Дипломов I степени: 7 | | | | | |
| | Дипломов II степени: 15 | | | | | |
| | Дипломов III степени: 3 | | | | | |