

## ***Рекомендации по подготовке домашнего задания по иностранному языку***

### **1. Общие рекомендации. Алгоритм:**

- Раздели домашнее задание на несколько «порций» и распредели их по дням; единоразовое выполнение домашнего задания неэффективно
- Изучи сначала устный материал (прочитай текст, выпиши новые слова в словарь - не забудь их выучить), а затем, проанализировав все предложенные речевые образцы и лексические единицы, приступай к выполнению письменного упражнения
- Определи, для развития каких навыков было составлено данное упражнение и обрати наибольшее внимание именно на этот вид деятельности (чтение, говорение, письмо).
- Активно используй в процессе подготовки домашнего задания средства обучения, в частности, не забывай обращаться за разъяснениями к словарю и грамматическому справочнику, а лучше заглянуть в рабочую тетрадь, где наверняка есть запись, сделанная под диктовку учителя.
- Не заучивай учебный материал механически, а пытайся осмыслить, почему в данном упражнении имеет место та или иная лексическая единица или грамматическая структура.

### **2. По отдельным видам речевой деятельности:**

#### ***При подготовке устного сообщения:***

- § Определи, что хочешь и можешь сказать по теме на иностранном языке. Соотнеси замысел высказывания со своими возможностями, с тем, какими языковыми средствами располагаешь.
- § Вспомни нужные речевые образцы, слова, сочетания слов для передачи замысла сообщения
- § Обратись к тексту, упражнениям, в которых эта или близкая к ней тема отражена, чтобы использовать материал для сообщения.
- § Отбери нужные речевые образцы, проведи в них необходимую лексическую замену или расширение
- § Составь план сообщения, запиши его.
- § Устно проговори своё сообщение в соответствии с планом.

#### ***При работе с текстом:***

§ Прочти текст, стараясь понять общее содержание и вывести из контекста значение незнакомых слов.

§ Обратись к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.

§ Проработай новый лексический материал.

§ Прочти текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых слов и стараясь запомнить информацию.

§ Выпиши из текста новые для тебя формы.

§ Составь список ключевых слов из текста так, чтобы он отражал канву содержания.

При чтении текста ШКОЛЬНИК должен:- понять, о чём говорится в тексте на основе знакомых языковых явлений и большого контекста;- максимально использовать контекстуальную и языковую догадку;- определять исходную форму незнакомых слов с помощью различных трансформационных операций;- обращаться к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.

***При работе с новым лексическим материалом (новыми словами):***

§ Уточни перевод каждого слова, обратившись к англо-русскому словарю (есть в конце каждого учебника).

§ Прочитай внимательно все слова и объедини их в группы по типу ударного слога.

§ Раздели слова на подгруппы по ударной гласной.

§ Установи и постарайся запомнить различия между словами одной подгруппы.

§ Прочитай ещё раз, постарайся запомнить графический образ слова, т.е. его буквенный состав.

§ Напиши слово по памяти.

§ Проверь правильность написания: сравни написанное с тем, что написано в учебнике.

§ Проследи, как данное слово употреблено в предложении.

§ Попытайся составить несколько предложений с новыми словами.

***При работе с грамматическим материалом:***

§ Выпиши из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру.

§ Внимательно изучи способ трансформации утвердительного предложения в вопросительное и отрицательное.

§ Проконтролируй с помощью словаря правильность произношения тобой данной структуры.

§ Просмотри материал текущего урока по учебнику, найди предложения, в которых используется данная грамматическая структура.

§ Проговори эти предложения, попробуй трансформировать их по интонации.

§ Придумай несколько предложений, содержащих новую грамматическую структуру.

***При восприятии и понимании текста на слух (аудировании):***

§ Внимательно прослушай текст, не останавливая диск. Постарайся понять содержание произносимого текста.

§ Прослушай текст ещё раз, своевременно останавливая диск, чтобы понять текст более полно.

§ Останавливая воспроизведение диска, пытайся повторить за диктором произносимые им слова и предложения.

§ Повтори трудное для слово или предложение несколько раз, стараясь как можно точнее воспроизвести произношение и интонацию диктора.

§ Запомни слова, которые оказались для тебя трудными с тем, чтобы выяснить у преподавателя их точное произношение, значение и случаи употребления.

§ Составь список ключевых слов или предложений так, чтобы он отражал основную канву повествования.

§ Прослушай текст ещё раз, постарайся запомнить информацию.

§ С помощью составленного тобой списка постарайся пересказать текст.

**- Уважаемые родители! Контролируя выполнение домашнего задания, проявляйте терпимость и уважение к личности своего ребенка.**

- Не пытайтесь выполнить за своего сына или дочь домашнее задание, это сослужит им плохую службу.
- Учите его детальному изучению содержания материалов учебника, справочных материалов, правил и инструкций.
- Требуйте от своего ребенка внимательного прочтения инструкций по выполнению учебных заданий, формулировки вопросов.
- Хвалите ребенка за своевременно и качественно выполненное домашнее задание.
- Развивайте его внимание и внимательность при выполнении домашнего задания.
- Не кричите, лучше определите причину отсутствия у ребенка умения выполнять заданное упражнение.
- Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели.
- Не сравнивайте его умения с умениями других детей.
- Демонстрируйте его достижения перед другими членами семьи, братьями и сестрами.
- Не отмахивайтесь от вопросов ребенка. Этим вы усугубляете проблемы, связанные с подготовкой домашних заданий.
- Для того, чтобы облегчить своему ребенку выполнение домашнего задания, покупайте ему словари и справочные пособия по иностранному языку, справочники на информационных носителях.
- Формируйте привычку доводить начатое дело до конца, даже если придется чем-то жертвовать.
- Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания.
- Радуйтесь результатам ребенка, связанным с положительной отметкой.

Успехов вам в воспитании детей, и мы надеемся на взаимопонимание и помощь.