

Вопросы для подготовки к зачетной сессии (10 класс)

Должны знать понятия, изученные в разделе «Социальная сфера общества»: общество, сфера общественной жизни, социальный институт, социальная структура, социальная группа, социальная стратификация, страта, социальное действие, семья, брак, гендер, нация, национализм, шовинизм, социальная коммуникация, массовая коммуникация, экономика.

Должны знать понятия, изученные в разделе «Экономическая жизнь общества»: экономика, товар, капитал, производство, производительные силы, деньги, инфляция, ценная бумага, финансово-кредитная система, собственность.

Должны уметь:

- приводить примеры социальных институтов и объяснять их роль в жизни общества
- приводить примеры типов социальных групп, членами которых являетесь
- приводить примеры страт, выделяемых по разным критериям
- распознавать виды социальных действий
- распознавать виды социальной мобильности
- распознавать типы семьи
- конкретизировать примерами из истории этапы развития этноса
- конкретизировать примерами понятие национальное самосознание
- понимать и использовать при характеристике межнациональных отношений понятия: титульный этнос, диаспора, национальные меньшинства
- объяснять взаимосвязь между потребностями, ресурсами и экономическим выбором
- называть отрасли, которые относятся к материальной и нематериальной сфере экономики, конкретизировать примерами

Способы деятельности:

- конкретизировать примерами взаимосвязь основных сфер общества;
- характеризовать свое место в социальной структуре общества
- определять пути повышения личного и социального статуса
- характеризовать исторические типы стратификации: рабство, касты, сословия, классы
- характеризовать каналы социальной мобильности в современном обществе
- характеризовать функции семьи
- оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев
- характеризовать современные тенденции развития семьи
- характеризовать гендерную роль как набор ожидаемых образцов поведения для мужчин и женщин
- понимать и характеризовать свою гендерную роль
- использовать статистические данные для демографической структуры общества и ее динамики
- характеризовать межнациональные конфликты и пути их разрешения
- характеризовать роль молодежи в развитии современного общества
- характеризовать особенности молодежной культуры
- сравнивать перспективы натурального и товарного производства
- характеризовать роль экономики в жизни общества
- характеризовать основные виды и функции денег
- объяснять причины и социально-экономические последствия инфляции
- характеризовать виды ценных бумаг
- характеризовать виды и функции банков
- сравнивать разные формы кредита и объяснять взаимосвязь принципов кредитования
- характеризовать разные виды вкладов
- характеризовать разные формы собственности и конкретизировать их примерами

Примерный вариант билета

I уровень

Дать определение понятия: социальный институт, брак, товар, собственность.

II уровень

Соотнесите элементы двух множеств

Классификация молодежных групп и объединений	Характеристика
1)	A)
2)	B)
3)	B)
4)	Г)

III уровень

Перечислить этапы развития этноса, конкретизировать примерами из истории.

IV уровень

Сравнить разные формы кредита и объяснять взаимосвязь принципов кредитования.

V уровень

Охарактеризовать гендерную роль как набор ожидаемых образцов поведения для мужчин и женщин.